

江苏省地方标准

DB32/T 2946—2016

节水型学校评价规范

Evaluating specification for water-saving school

2016-05-20 发布

2016-06-20 实施



江苏省质量技术监督局 发布

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 评价指标	2
4.1 一般规定	2
4.2 组织领导	2
4.3 宣传教育	2
4.4 制度建设	3
4.5 节水设施	3
4.6 节水绩效	3
4.7 鼓励性指标	4
5 评价办法	4
5.1 申报条件	4
5.2 评价程序	4
5.3 等级认定	4
5.4 复审	5
附录 A (规范性附录) 节水型学校评价指标体系	6
附录 B (资料性附录) 节水型学校评价程序	9

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由江苏省水利厅提出并归口。

本标准起草单位：江苏省节约用水办公室、江苏省教育装备与勤工俭学管理中心、河海大学。

本标准主要起草人：冯志祥、张秣媛、杜芙蓉、季红飞、丁亚、姜一平、王森林、徐海波、陈松峰、王新耀、何菡丹、孙晓文、张忠伟、蔡玲、李箕云。

节水型学校评价规范

1 范围

本标准规定了节水型学校的术语和定义、评价指标和评价办法。

本标准适用于江苏省行政区域内各级各类学校申报节水型学校的评价和管理。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB 3838 地面水环境质量标准

GB 5749 生活饮用水卫生标准

GB/T 12452 企业水平衡测试通则

GB/T 18870 节水型产品通用技术条件

GB 24789 用水单位水计量器具配备和管理通则

CJ/T 164 节水型生活用水器具

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

节水型学校 **water-saving school**

采用先进适用的管理措施、节水技术和教育手段,使学生节水意识显著提高、用水效率达到江苏省同类学校先进水平,并通过相关主管部门认定的学校。

3.2

总供水量 **total amount of water supply**

从学校所有供水水源供出水量的总和。

3.3

总用水量 **total amount of water use**

学校正常教学、行政、科研、后勤、生活等用水量的总和,不包括基建等临时用水、校内教职工宿舍用水、对外经营用水和其他经节水主管部门确认的特殊类型用水。

3.4

用水设施综合漏损率 **rate of water facilities comprehensive leakage**

用水设施漏损的水量占总供水量的比率。

3.5

节水型器具安装率 **rate of water-saving appliances installation**

节水型器具的安装数量占用水器具总数的比率。

3.6

水表安装率 **rate of water meter installation**

水表已安装数量占应安装数量的比率。

3.7

生均用水量 water consumption per student

每一注册学生平均每天的用水量,即总用水量与注册学生数和学生年实际在校天数的比值。

4 评价指标

4.1 一般规定

4.1.1 节水型学校评价指标包括组织领导、宣传教育、制度建设、节水设施、节水绩效等 5 项基本指标和 1 项鼓励性指标。满分 105 分,其中基本指标 100 分,鼓励性指标 5 分。

4.1.2 节水型学校分为省级、市级和县级 3 个等级,具体评价指标体系见附录 A 中表 A.1。

4.2 组织领导

4.2.1 机构网络

4.2.1.1 学校领导重视节水工作,应成立创建工作领导小组机构。

4.2.1.2 应有专(兼)职节水管理部门和节水管理人员,节水管理网络健全,岗位责任制明确。

4.2.2 规划保障

4.2.2.1 节水型学校建设纳入学校总体发展规划及年度计划,应制定专项实施方案和具体措施。

4.2.2.2 召开会议研究解决相关问题,应落实必要的工作经费。

4.2.3 检查考核

4.2.3.1 对创建工作平时应有检查督促措施,并纳入学年(期)工作目标考核和表彰奖励范围。

4.2.3.2 创建档案资料齐全,期末应有总结报告。

4.3 宣传教育

4.3.1 教育渗透

4.3.1.1 应有明确的节水教育专题计划和措施。

4.3.1.2 节水工作应纳入学校德育考评和教学课程体系。

4.3.1.3 教学活动中应有与学生年龄阶段相适应的节水教案和综合实践内容,课时有保证。

4.3.1.4 小学应有学生节水兴趣小组,中学、中职应有节水课外活动,高校应有学生节水社团。

4.3.1.5 通过主题班(团、队)会、讲座、征文、绘画、摄影等多种形式普及节水知识。

4.3.1.6 通过师生有效影响家庭、社区,形成全社会共同参与节水的局面,学生、家长、社会反映良好。

4.3.2 节水宣传

4.3.2.1 应有“世界水日”、“中国水周”和学校节水宣传月活动计划。

4.3.2.2 学生参与面广,应有活动过程的详细记录。

4.3.2.3 主题宣传和日常宣传相结合。

4.3.3 节水标识

4.3.3.1 公共场所应有节水宣传标语。

4.3.3.2 用水设施、器具旁应有节水宣传标志。

4.3.3.3 校园网应有节水宣传内容。

4.3.4 节水实践

4.3.4.1 节水教育活动与学生社会实践相结合,开展直观生动的体验式教育,应有实践活动的详细记录。

4.3.4.2 学校领导、相关教师和管水人员应参加节水知识学习、培训,有学习、培训记录。

4.4 制度建设

4.4.1 制度制定

4.4.1.1 应有用水管理、节水管理等具体的管理制度。

4.4.1.2 管理机构应清楚用水情况,有完整的计量网络图、供排水管网图和用水设施分布图。

4.4.2 制度落实

4.4.2.1 应定期进行抄表,有用水原始记录、规范完整的统计台账和用水、节水统计分析。

4.4.2.2 应定期巡回检漏,发现跑冒滴漏及时处理,无长流水等浪费水现象。

4.4.2.3 应有用水计划和指标分解,取消用水“包费制”,定期进行考核。

4.5 节水设施

4.5.1 安全用水

4.5.1.1 自备水源、二次供水设施、开水炉和直饮水设施等应符合 GB 5749 要求。

4.5.1.2 管理制度和操作规程健全,创建以来未发生学生饮水安全问题。

4.5.2 节水改造

4.5.2.1 重视节水投入,节水改造应列入学校发展规划和维修改造计划。

4.5.2.2 禁止使用国家明令淘汰的用水器具,及时改造老、旧供水管网。

4.5.2.3 高校、中职、中小学应按 GB/T 12452 规定开展水平衡测试,幼儿园可根据条件开展水平衡分析或者水平衡测试。

4.5.3 设施配备

4.5.3.1 水龙头、卫生洁具等应符合 CJ/T 164 要求。

4.5.3.2 高校集中浴室应使用智能节水型淋浴装置,其他学校浴室淋浴设施应符合 CJ/T 164 要求。

4.5.3.3 中央空调冷却水和游泳池用水应循环利用,并达到国家规定技术要求。

4.5.3.4 洗车用水应推广采用高压喷枪冲车、电脑控制洗车和微水洗车等节水技术。

4.5.3.5 各种用水设施应运行正常,无漏水现象。

4.5.4 水资源保护

4.5.4.1 绿化用水应优先使用地表水和非传统水源,使用自来水的宜采用节水灌溉技术。

4.5.4.2 校园污水应排入市政管网,或者自行处理后达标排放。

4.5.4.3 校内河道、湖泊、水塘水质应达到 GB 3838 中景观水要求。

4.6 节水绩效

4.6.1 节水氛围

4.6.1.1 师生全员参与节水型学校建设,对创建工作有正确认识。

4.6.1.2 校园节水文化浓厚,学生节水知识掌握好,养成良好的节水习惯。

4.6.2 宣教成果

4.6.2.1 近3年内有3篇以上节水方面的文章、教案、作品在相关刊物、报纸和网络等媒体上发表。

4.6.2.2 近3年内学校或者教职工、学生被节水主管部门评为节水先进集体、先进个人。

4.6.2.3 近3年内在相关节水活动中获奖3人次以上或者获得集体奖。

4.6.3 设备效率

4.6.3.1 用水设施综合漏损率应小于2%。

4.6.3.2 节水型器具安装率应在95%以上,节水型器具符合GB/T 18870要求。

4.6.3.3 一级水表安装率应为100%,二级水表安装率应在90%以上,符合GB 24789要求。

4.6.4 生均用水量限额

4.6.4.1 幼儿园、小学,住宿生100 L/人日,走读生40 L/人日。

4.6.4.2 中学、中职等,住宿生120 L/人日,走读生50 L/人日。

4.6.4.3 大专院校,理工科160 L/人日,文科140 L/人日。

4.6.4.4 本科院校,理工科180 L/人日,文科160 L/人日。

计算天数按学生实际在校天数计算。

4.7 鼓励性指标

4.7.1 校本课程

学校编写和使用合格的节水校本课程进行节水专题教育。

4.7.2 非常规水源利用

学校有再生水、雨水等非常规水源利用设施且运行正常。

4.7.3 其他未列加分因素

其他节水方面的创新工作。

5 评价办法

5.1 申报条件

5.1.1 获得下一级节水型学校称号应在一年以上(申报县级节水型学校除外)。

5.1.2 地方主管部门初审得分应达到相应等级认定要求。

5.1.3 近3年内不得有违反水法律、法规和重大安全事故行为。

5.2 评价程序

节水型学校评价程序参见附录B。

5.3 等级认定

考评得分在90分以上(含90分),且经公示无异议的,经省级水行政主管部门和教育行政主管部门批准可认定为省级节水型学校。

考评得分在 80 分以上(含 80 分),且经公示无异议的,经市级水行政主管部门和教育行政主管部门批准可认定为市级节水型学校。

县级节水型学校评价参照市级节水型学校执行。

5.4 复审

节水型学校的有效期为 3 年,有效期满前 3 个月,应由所在学校向原命名机关提出复审申请。经原命名机关复审合格的,保留节水型学校称号;复审不合格的,撤销节水型学校称号。



附 录 A
(规范性附录)
节水型学校评价指标体系

表 A.1 节水型学校评价指标体系

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	考评方法
申报条件		1. 获得下一级节水型学校称号应在一年以上(申报县级节水型学校除外); 2. 地方主管部门初审得分应达到相应等级认定要求; 3. 近3年内不得有违反水法律、法规和重大安全事故行为		不符合申报条件不予受理申报
组织领导 (12分)	机构网络	1. 学校领导重视节水工作,应成立创建工作组织领导机构,2分; 2. 应有专(兼)职节水管理部门和节水管理人员,节水管理网络健全,岗位责任制明确,2分	4	听汇报,查阅资料
	规划保障	1. 将节水型学校建设纳入学校总体规划及年度计划,应制定专项实施方案和具体措施,2分; 2. 召开会议研究解决相关问题,应落实必要的工作经费,2分	4	听汇报,查阅资料
	检查考核	1. 对创建工作平时应有检查督促措施,并纳入学年(期)工作目标考核和表彰奖励范围,2分; 2. 创建档案资料齐全,期末应有总结报告,2分	4	听汇报,查阅资料
宣传教育 (28分)	教育渗透	1. 应有明确的节水教育专题计划和措施,1分; 2. 节水宣传教育应纳入学校德育考评和教学课程体系,1分; 3. 教学活动中应有与学生年龄阶段相适应的节水教案和综合实践内容,课时有保证,2分; 4. 小学应有学生节水兴趣小组,中学、中职应有节水课外活动,高校应有学生节水社团,1分; 5. 通过主题班会(团、队)会、征文、绘画、讲座等多种形式普及节水知识,3分; 6. 通过师生向家庭、社区广泛宣传,形成全社会共同节水的局面,学生、家长、社会反映良好,2分	10	查阅资料,走访师生
	节水宣传	1. 应有“世界水日”“中国水周”和学校节水宣传月活动计划,2分; 2. 学生参与面广,应有活动过程的详细记录,2分; 3. 主题宣传和日常宣传相结合,2分	6	查阅资料
	节水标识	1. 公共场所应有节水宣传标语,2分; 2. 用水设施、器具旁应有节水宣传标志,3分; 3. 校园网应有节水宣传内容,1分	6	看现场,查阅资料
	节水实践	1. 节水教育活动与学生社会实践活动相结合,开展直观生动的体验式教育,应有实践活动的详细记录,4分; 2. 学校领导、相关教师和管水人员应参加节水知识学习、培训,有学习、培训记录,2分	6	查阅资料

表 A.1 (续)

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	考评方法
制度建设 (10分)	制度制定	1. 应有用水管理、节水管理等具体的管理制度,2分; 2. 管理机构应清楚用水情况,应有完整的计量网络图、供排水管网图和用水设施分布图,2分	4	查阅资料
	制度落实	1. 应定期进行抄表,有用水原始记录、规范完整的统计台账和用水、节水统计分析,3分; 2. 应定期巡回检漏,发现跑冒滴漏及时处理,无长流水等浪费水现象,1分; 3. 应有用水计划和指标分解,取消用水“包费制”,定期进行考核,2分	6	看现场,查阅资料
节水设施 (26分)	安全用水	1. 自备水源、二次供水设施、开水炉和直饮水设施应符合 GB 5749 要求,2分; 2. 管理制度和操作规程健全,创建以来未发生学生饮水安全问题,2分	4	看现场,查阅资料
	节水改造	1. 重视节水投入,节水改造应列入学校发展规划和维修改造计划,2分; 2. 禁止使用国家明令淘汰的用水器具,及时改造老、旧供水管网,4分; 3. 高校、中职、中小学应按 GB/T 12452 规定开展水平衡测试,幼儿园可根据条件开展水平衡分析或者水平衡测试,2分	8	看现场,查阅资料
	设施配备	1. 水龙头、卫生洁具等应符合 CJ/T 164 要求,4分; 2. 高校集中浴室应使用智能节水型淋浴装置,其他学校浴室淋浴设施应符合 CJ/T 164 要求,2分; 3. 中央空调冷却水和游泳池用水应循环利用,并达到国家规定技术要求,2分; 4. 洗车用水应推广采用高压喷枪冲车、电脑控制洗车和微水洗车等节水技术,1分; 5. 各种用水设施应运行正常,无漏水现象,2分	11	看现场,查阅资料
	水资源保护	1. 绿化用水应优先使用地表水和非传统水源,使用自来水的宜采用节水灌溉技术,1分; 2. 校园污水应排入市政管网,或者自行处理后达标排放,1分; 3. 校内河道、湖泊、水塘水质应达到 GB 3838 中景观水要求,1分	3	看现场,查阅资料
节水绩效 (24分)	节水氛围	1. 师生全员参与节水型学校建设,对创建工作有正确认识,2分; 2. 校园节水文化浓厚,学生节水知识掌握好,养成良好的节水习惯,2分	4	听汇报,看现场,学生测试
	宣教成果	1. 近3年内有3篇以上节水方面的文章、教案、作品在相关刊物、报纸和网络等媒体上发表,2分; 2. 近3年内学校或者教职工、学生被节水主管部门评为节水先进集体、先进个人,2分; 3. 近3年内在相关节水活动中获奖3人次以上或者获得集体奖,2分	6	查阅资料

表 A.1 (续)

一级指标	二级指标	考评内容及要求	标准分	考评方法
节水绩效 (24分)	设备效率	1. 用水设施综合漏损率应小于2%，2分； 2. 节水型器具安装率应在95%以上，3分； 3. 一级水表安装率应为100%，二级水表安装率应在90%以上，3分	8	查阅资料，结合水平衡分析
	生均用水量限额	1. 幼儿园、小学，住宿生 100 L/人日，走读生 40 L/人日； 2. 中学、中职等，住宿生 120 L/人日，走读生 50 L/人日； 3. 大专院校，理工科 160 L/人日，文科 140 L/人日； 4. 本科院校，理工科 180 L/人日，文科 160 L/人日	6	查阅资料，结合水平衡分析
鼓励性指标 (5分)	校本课程	学校编写和使用合格的节水校本课程进行节水专题教育	2	查阅资料
	非常规水源利用	学校有再生水、雨水等非常规水源利用设施且运行正常	2	看现场，查阅资料
	其他未列加分因素	其他节水方面的创新工作	1	看现场，查阅资料
总分			105	

附 录 B
(资料性附录)
节水型学校评价程序

- B.1** 节水型学校的评价程序分为申报、初审和考评三个环节。
- B.2** 学校自愿向学校所在地县级以上水行政主管部门和教育行政主管部门提出申请,并附具考评报告书、创建工作总结和有关证明材料。
- B.3** 学校所在地水行政主管部门和教育行政主管部门对申报材料进行初审,组织现场考察,提交现场考察报告,并向有权限的水行政主管部门和教育行政主管部门推荐。
- B.4** 有权限的水行政主管部门和教育行政主管部门成立专家评审小组,负责开展节水型学校的评价工作。
- B.5** 评价专家应当接受节水型学校考评工作培训,并不得与被评价单位有直接的利害关系。
- B.6** 考评方法主要包括:听取学校的创建工作汇报;查看有关文件资料、统计报表、原始记录、测试报告和计算报告;进行实地调查、抽样调查;组织有关学生、教师进行座谈和问询。
- B.7** 评审小组根据有关资料和现场考察情况,考核学校是否满足以下要求:
- a) 申报条件;
 - b) 组织领导;
 - c) 宣传教育;
 - d) 制度建设;
 - e) 节水设施;
 - f) 节水绩效;
 - g) 鼓励性指标。
- B.8** 评审小组对学校是否满足考核指标要求进行综合考评,出具考评意见和考评分。
- B.9** 达到考评标准的,由相应权限的水行政主管部门和教育行政主管部门联合授予相应的节水型学校称号。

江苏省地方标准

节水型学校评价规范

DB32/T 2946—2016

*

中国标准出版社出版发行
北京市朝阳区和平里西街甲2号(100029)
北京市西城区三里河北街16号(100045)

网址 www.spc.net.cn

总编室:(010)68533533 发行中心:(010)51780238

读者服务部:(010)68523946

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷
各地新华书店经销

*

开本 880×1230 1/16 印张 1 字数 22 千字
2016年8月第一版 2016年8月第一次印刷

*

书号: 155066·5-0372 定价 18.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换
版权专有 侵权必究
举报电话:(010)68510107



DB32/T 2946-2016